

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Český jazyk**METODIKA:** Víš, proč čteš?**ROČNÍK:** 2.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk a literatura
Jazyková výchova

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

Sociální a personální,
komunikativní,
k řešení problémů,
k učení

TÉMA: Druhy vět – procvičování

CÍLE

- Žák rozvíjí schopnost samostatné práce
- Žák rozvíjí tvořivost
- Žák si procvičuje druhy vět

POMŮCKY

psací potřeby

PŘÍLOHY

[MET02_PH_01_PL_01_Pexeso na druhy vět](#)

ÚVOD HODINY



PRÁCE S FILMEM BEZ ZVUKU

Na úvod hodiny pusťte dětem například toto obecně známe video – Mr. Bean – The exam 1url.cz/Ezlxv (zvuk není nutný). Můžete využít i jiné podobné video.

Přibližně v půlce video na chvíli vypněte a položte dětem např. některou z následujících otázek:

„Kde se příběh odehrává?“

„Kdo v něm vystupuje? Jak se cítí?“

„Co vás zaujalo?“



Mr. Bean – The exam

Zdroj: Mr Bean (2012, Říjen 10). The Exam | Mr. Bean Official [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9LhLjpsstPY>



Otázky si můžete napsat na pruhy papíru a jen je nalepit na tabuli nebo je napsat rovnou na tabuli. Odpovědi dětí napíšete pod otázky. Poté můžete pokračovat ve videu.

Po skončení videa se děti zeptejte na další otázky, např.:

„Jak příběh skončil?“

„O čem příběh byl?“

Otázky opět napíšete na tabuli a odpovědi dětí píšete pod otázky.

Zeptejte se dětí, jaké druhy vět jste nejčastěji používali, když jste si povídali o videu.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



PEXESO

Pracovní list [MET02_PH_01_PL_01_Pexeso na druhy vět](#), vytiskněte a rozdejte každému dítěti / do každé skupiny stejně jako kartičky s pexesem (množství posuďte sami nebo podle varianty). Děti mohou vymýšlet věty vztahující se k videu.

Varianta 1

Kartičky s druhy vět a znaménky rozmístěte na koberci / ve volné části třídy rubem nahoru, aby nebyly vidět (jako pexeso). Děti vždy přistoupí a vyberou si dvě kartičky, podle symbolů usoudí, jestli je možné z jejich kombinací sestavit větu, pak se vrátí zpátky do lavice, větu si napíšou do pracovního listu a kartičky si tam nalepí. Pak jdou znova, dokud nevymyslí tři věty.

Varianta 2

Utvořte skupinky cca po třech dětech, do každé skupinky dejte pexeso. Děti se v otáčení střídají a vzájemně si mohou radit, jestli je možné kombinací kartiček vytvořit větu. Děti mohou vymýšlet věty buď společně ve skupině na jeden pracovní list, nebo každé dítě vymyslí svoje věty.

Upozornění k aktivitě

Kartičky, kde jsou písmenka označující druh věty (P - podmiňovací, T - tázací, O - oznamovací, R- rozkazovací), dejte na jednu stranu (třídy/koberce/lavice) a kartičky se znaménky dejte na stranu druhou, abyste dětem hledání urychlili.

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Pro reflexi hodiny vyberte aktivitu, která se vám zrovna hodí – podle času.

